

fab
CONNECT
her

Future Female
Innovators In STEAM

fab
CONNECT
her Future Female
Innovators In STEAM



Fab
Connect
Her

www.fabconnecther.eu

Líneas clave

1 Recursos educativos abiertos (REA) prácticos: una caja de herramientas para centros de aprendizaje

Proporcionaremos a los educadores los recursos necesarios para promover y facilitar el aprendizaje de niñas y mujeres en las áreas STEAM. Esto implica el diseño y la puesta a prueba de tres nuevas rutas de aprendizaje que los educadores de FP pueden ofrecer a niñas y mujeres de diversas edades.

- 1) Ruta exploratoria práctica para niñas (8 a 15 años),
- 2) Un programa personalizado para preparar a las estudiantes (15+) para futuras carreras en campos como ingeniería, diseño y fabricación,
- 3) Un camino de innovación/emprendimiento para Mujeres Innovadoras a partir de 25 años

2 MentHER

Se centra en oportunidades de mentoría y modelos a seguir para estudiantes con profesionales en áreas STEAM que pueden compartir sus experiencias únicas, orientación y apoyo. La mentoría es una herramienta de formación versátil y abierta, ya que proporciona orientación personalizada, desarrolla habilidades y conocimientos, fomenta un entorno de aprendizaje propicio, fomenta la experimentación y la exploración, y facilita la creación de redes de contactos y el desarrollo profesional.

3 FORO DE EDUCADORES DE LABORATORIO A LABORATORIO DE LA UE

Estableceremos un Ecosistema de Educadores Conectados FabConnectHer entre Fab Labs a nivel de la UE. Este ecosistema explorará cómo los educadores podemos colaborar e intercambiar conocimientos, cumpliendo con una prioridad de los Centros de Aprendizaje Locales. Una vez conectados, facilitaremos la cocreación y la innovación entre los educadores de los Fab Labs mediante un reto de fin de proyecto para desarrollar prototipos y soluciones.

1- Recursos Educativos: Rutas de aprendizaje



Ruta de aprendizaje 1: Ruta exploratoria práctica para niñas (8 a 15 años)

▼ Ruta de aprendizaje 1 , Recursos educativos abiertos

 Ver recurso



Ruta de aprendizaje 2: preparación para futuras carreras profesionales para estudiantes mujeres (mayores de 15 años) en campos como ingeniería, diseño y fabricación

▼ Ruta de aprendizaje 2 , recursos educativos abiertos

 Ver recurso



Ruta de aprendizaje 3: Ruta de emprendimiento para mujeres Innovaciones de más de 25 años

▼ Ruta de aprendizaje 3 , recursos educativos abiertos

 Ver recurso

2: MentHer: Inspira. Apoya. Transforma

Rol Models

Son jóvenes o profesionales que inspiran con su trayectoria personal en STEAM.

Demuestran que los sueños son posibles, rompiendo estereotipos de género.

Mentor@s

Personas con experiencia que acompañan y guían a las mentorizadas.

Ayudan a construir confianza, habilidades y redes de apoyo.

Talleres de Role Modelling

Formación especializada para quienes quieren ser mentores/as.

Enseña comunicación consciente, ética, liderazgo y feedback constructivo.

Curso de Formación

Talleres donde las chicas conocen a rol models reales.

Participan en dinámicas para inspirarse, compartir y comenzar su camino en STEAM.

María Lorenzo:

Cómo me pasé al lado oscuro

Términos clave



Gender Bias Sesgo de Género

Tendencia a favorecer o desfavorecer a alguien basada en su género, de forma consciente o inconsciente.



Gender Stereotype Stereotipo de Género

Creencia generalizada sobre las características o roles que 'debería' tener una persona según su género.



Impostor Syndrome Síndrome del Impostor

Sentimiento de no merecer el éxito propio y miedo constante a ser 'descubierta' como un fraude, a pesar de los logros reales.



Leadership Liderazgo

Capacidad de guiar, influenciar e inspirar a otras personas hacia un objetivo común.

Términos clave



Decision-Making Skills
Habilidades para la
Toma de Decisiones

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM



Capacidad para analizar
opciones, prever
consecuencias y elegir el
mejor camino con
confianza.

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM



Mentorship
Mentoría

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM



Relación de acompañamiento
donde una persona con
experiencia guía y apoya a
otra en su desarrollo
personal o profesional.

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM



Confidence
Confianza

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM



Creencia en las propias
habilidades y valor
personal.

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM



Feedback
Retroalimentación

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM



Opinión constructiva que
ayuda a mejorar, reforzar
o ajustar acciones,
comportamientos o
resultados.

fab
CONNECT
her FUTURE FEMALE
LEADERSHIP IN STEM

Términos clave



STEAM
STEAM

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM



Empathy
Empatía

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM



Safe Learning Environment
Entorno de Aprendizaje
Seguro

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM



Constructive Feedback
Retroalimentación
Constructiva

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM



Acónimo en inglés de
Ciencia, Tecnología,
Ingeniería, Arte y
Matemáticas. Áreas clave de
conocimiento e innovación.

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM



Capacidad de ponerse en
el lugar del otro para
comprender sus
emociones y perspectivas.

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM



Espacio donde las
mentorizadas se sienten
acogidas, libres de juicios y
con confianza para compartir,
experimentar y aprender.

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM



Comentarios que buscan
mejorar y apoyar,
equilibrando observaciones
positivas con sugerencias
claras de mejora.

fab
CONNECT
her Future Factory
Innovations in STEAM

✦ Preguntas para facilitar la interacción entre mentor@s y mentorizadas:

- 1. ¿Qué puede hacer una mentora para que su retroalimentación sea equilibrada y ayude a que todas las mentorizadas crezcan?**
- 2. ¿Cómo pueden los estereotipos o expectativas limitar las opciones profesionales de chicas como la que hemos visto en el caso?**
- 3. ¿De qué maneras puede una mentora apoyar los intereses y aspiraciones de su mentorizada, incluso si cambian con el tiempo?**
- 4. ¿Qué señales de síndrome del impostor podrían aparecer en este tipo de situaciones, y cómo puede una mentora ayudar a reforzar la confianza?**



Red de Profesores de
Primaria y Secundaria



Suscríbete

**Ayúdanos a
mejorar:**



Ve a www.menti.com

código 7921 7612



¡Gracias!

**Apúntate a nuestra Newsletter de familias:
www.fablableon.org**



@fablableon

