

fab CONNECT her

Future Female
Innovators In STEAM



STEAM færnitréð mitt

Þessi æfing hjálpar nemendum að sjá fyrir sér STEAM-færni sína, fylgjast með framförum og setja sér markmið með því að búa til sérsniðið STEAM-færnitré. Það tengir núverandi færni þeirra við framtíðarnámstækifæri og starfsferla.

Ferli:

1. Undirbúningur (fyrir fundinn)

- Skilja hugtakið: Farið yfir sniðmátið fyrir hæfniviðmiðið og svör nemanda úr STEAM greiningartólinu.
- Safnaðu efni:
 - Tómsniðmát fyrir færnitréð (sjá niðurhalanlegt)
 - Stafræn verkfæri (Excel-tafla, færniskrár á netinu) eða pennar og tússpennar
- Settu þér markmið:
 - Kortleggja núverandi STEAM færni
 - Finndu ný svæði til að kanna
 - Tengja færni við raunveruleg störf

2. Inngangur (5 mín.)

- Byrjaðu á óformlegu spjalli um vikuna þeirra eða nýlegar STEAM reynslur.
- Undirbúið svið: Útskýrið:
- „Í dag munum við smíða STEAM færniþróunina þína – kortleggja styrkleika þína og kanna nýja færni út frá störfum sem þú hefur áhuga á.“

3. Farið yfir núverandi færni nemenda (10 mín.)

- Ræðið svör þeirra: Farið yfir greiningareyðublaðið og spurjið skýrandi spurninga.
- Kannaðu sjálfstrauststig:
 - Dæmisurning: „Á hvaða sviði finnst þér þú vera sterkust? Hvaða svæði langar þig að prófa?“

4. Kynntu STEAM færniþróunina (10 mín.)

Útskýrðu uppbygginguna:

- Hver grein táknar STEAM svið (vísindi, tækni, verkfræði, listir, stærðfræði).
- Hæfni er allt frá grunnþekkingu til lengra kominna hæfniþátta.

Sýna dæmi:

- Sýna útfyllt hæfnitré (ef það er til staðar).
- Deilið starfsferilsdæmi (t.d. „Verkfræðingur þarfnast færni í vandamálalausn, eðlisfræði og gagnagreiningu.“).



Ferli:

5. Búa til hæfniviðmið fyrir nemandann (15 mín.)

- Kortleggja núverandi færni: Vinnið saman að því að fylla út greinarnar með því sem þau kunna nú þegar.
 - Tækni: „Þú hefur prófað smá í Scratch.“
 - Verkfræði: „Þú hefur gaman af að byggja með LEGO og púslum.“
- Greinið eyður og áhugamál:
 - Dæmi: „Þú nefndir að þú hefðir aldrei prófað þrívíddarprentun. Við skulum bæta því við tréð þitt.“
- Notið liti til aðgreiningar:
 - Styrkleikar (litaðir)
 - Ný svæði til að kanna (skilið eftir autt — litið inn þegar þau prófa það).

6. Setja markmið og næstu skref (10 mín.)

- Skammtíamarkmið: Veldu 1-2 nýjar færniþættir til að kanna fyrir næsta fund.
 - Dæmi: „Finnum kennslumyndband á netinu um þrívíddarlíkön.“
- Langtíamarkmið: Tengja hæfniviðmið þeirra við víðtækari vonir.
 - Dæmi: „Hefurðu áhuga á endurnýjanlegri orku? Það gæti verið gagnlegt að læra eðlisfræði og gagnasýnileika.“
- Skipuleggðu verkefni: Leggðu til vinnustofur, verkfæri eða úrræði til að þróa nýja færni.

7. Samantekt og hugleiðing (5 mín.)

- Farið yfir hæfniviðinn þeirra: Fagnið núverandi styrkleikum þeirra og vaxtarsviðum.
- Spyrðu: „Hvaða hluti af fundinum í dag fannst þér spennandi eða óvæntastur?“
- Skipuleggið eftirfylgnifund til að fara yfir framfarir og uppfæra hæfnitréð.

8. Skjalfesta og deila

- Geymið stafrænt eða snertanlegt eintak til að fylgjast með framvindu.
- Gerið drög að einföldum aðgerðaáætlun fyrir þá nýju færni sem þau vilja kanna.

Íhugunarspurningar:

- Hvernig hjálpar kortlagning færni þinna þér að sjá vöxt þinn í STEAM?
- Hvaða nýja færni ertu mest spennt að prófa?
- Hvernig geturðu tengt áhugamál þín við möguleg STEAM-störf?

STEAM FÆRNI 8-15

Skill Tree: Color in the boxes and level up your skills

Use for individuals or as a group by picking a color each and coloring in a part of the box. Everyone's journey is different and you can interpret the goals flexibly. The aim is to inspire you to learn and try new things. Not everything needs to be completed.

ÍTARLEGA

ADVANCED

GRUNNATRIÐI



1 flís = 1 stig

START HERE

Name: _____

STEAM FÆRNI 16-25

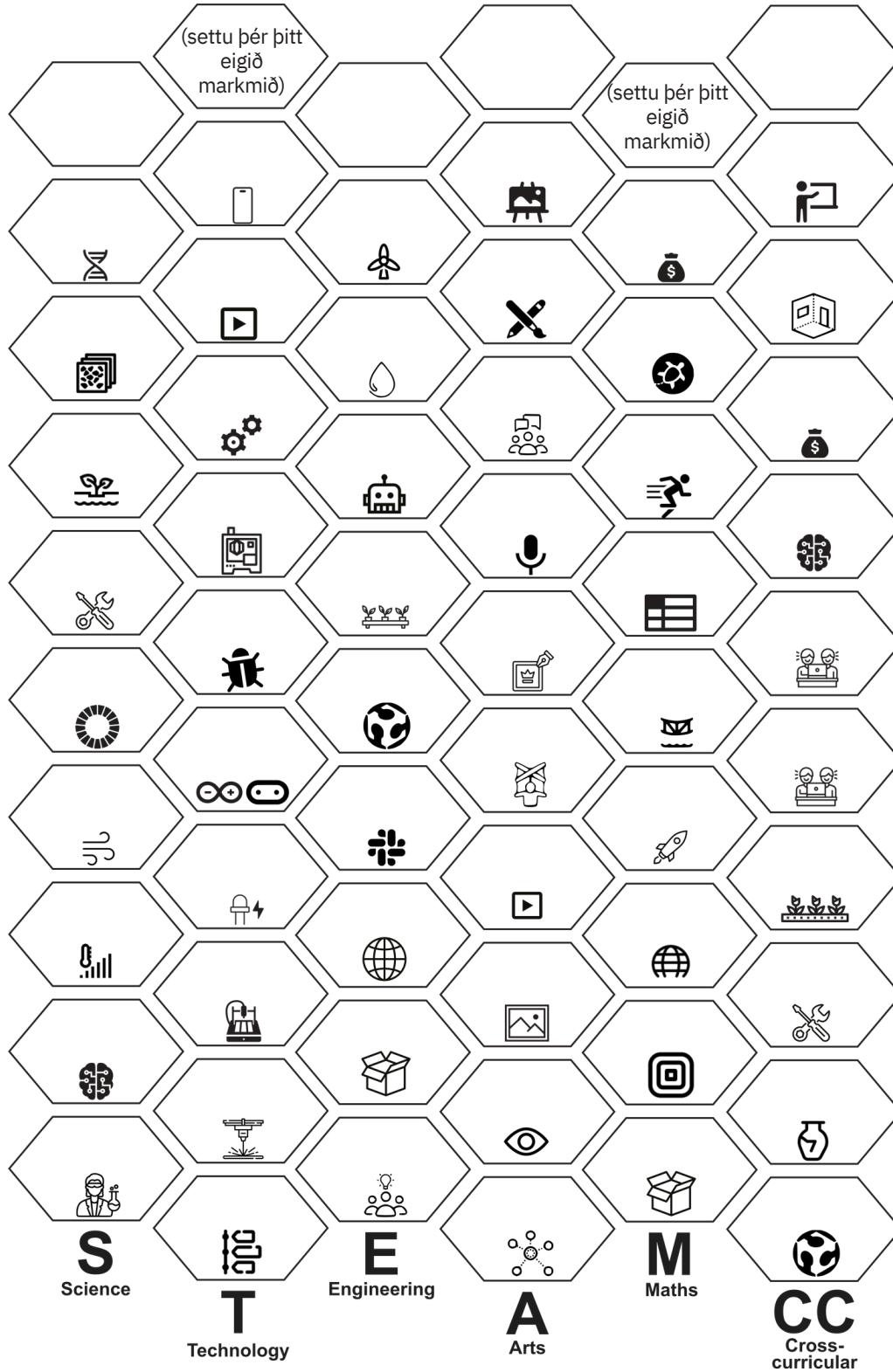
Skill Tree: Color in the boxes and level up your skills

Use for individuals or as a group by picking a color each and coloring in a part of the box. Everyone's journey is different and you can interpret the goals flexibly. The aim is to inspire you to learn and try new things. Not everything needs to be completed.

GRUNNATRIÐI

ÍTARLEGA

ADVANCED



1 flís = 1 stig

START  HERE

Name: _____