

Visuele Carrièrekaart – Met Doelenbomen en Vaardighedenladders

Deze activiteit helpt mentees om hun unieke loopbaanpad in STEAM visueel te maken en zowel kortetermijndoelen als langetermijnambities te verduidelijken. Het moedigt mentees aan om eigenaarschap te nemen over hun loopbaan door abstracte ideeën – zoals “Ik wil productontwerpingenieur worden” – om te zetten in concrete doelen waar ze actief naartoe kunnen werken.

Belangrijk is dat dit een gedeelde taal creëert tussen mentor en mentee, waardoor diepere gesprekken ontstaan over afstemming, voortgang en nieuwe mogelijkheden. Door hun pad visueel in kaart te brengen, krijgen mentees een duidelijker gevoel van richting, meer motivatie en een kader dat ze kunnen blijven aanpassen terwijl ze groeien. Door deze roadmap samen te maken, wordt de mentor een vertrouwde gids die helpt om de mentee gemotiveerd, verantwoordelijk en open voor nieuwe kansen te houden.

Benodigd materiaal:

- Groot vel papier of digitaal whiteboard (bijv. Miro, Google Jamboard)
- Stiften of sticky notes (bij fysieke sessies)

Werkwijze:

1. Carrièrevisie-oefening (5–10 minuten)

- **Vraag de mentees:** “Wat is jouw droombaan of ideale rol in STEAM?” Laat hen dit bovenaan hun blad schrijven of tekenen als de “boomtop” of het hoogste punt van de ladder.

2. Bouw de Doelenboom / Vaardighedenladder (elk 1 uur) – zie volgende pagina’s

- **Voor een Doelenboom:** De takken staan voor mijlpalen zoals het leren van nieuwe tools, het leiden van een groepsproject, deelnemen aan een technologie-evenement of het vinden van een mentor in een specifiek vakgebied. De wortels representeren waarden, passies of huidige vaardigheden.
- **Voor een Vaardighedenladder:** Elke stap van de ladder is een vaardigheid of prestatie die nodig is om hun carrière doel te bereiken – van basis naar gevorderd (bijv. “volg een Arduino-workshop” → “bouw een prototype” → “presenteer op een lokaal evenement”).

3. Mentorreflectie (15 minuten)

- Mentor en mentee bespreken samen de roadmap. Mentoren geven feedback, doen suggesties voor ontbrekende stappen of delen persoonlijke voorbeelden van hoe zij vergelijkbare doelen bereikten.

4. Optionele opvolging

Maak van de roadmap een levend document. Kom er maandelijks op terug om behaalde stappen af te vinken en nieuwe toe te voegen.

Resultaat:

Mentees vertrekken met een tastbare, gepersonaliseerde visie op hun STEAM-loopbaantraject en concrete stappen om hieraan te werken.

Gebruik van Doelenbomen

Teken het Boom-framework

- **Wortels** = bestaande vaardigheden, waarden en ervaringen
- **Stam** = huidige acties, leeractiviteiten en betrokkenheid
- **Takken** = toekomstige doelen en ambities

1. Begin bij de Wortels

Vraag:

- Waar ben je nu al goed in?
- Welke ervaringen of sterke punten vormen je basis?
- Schrijf 3–5 wortels op, zoals “creatief probleemoplossend vermogen,” “basiskennis programmeren,” “interesse in duurzaamheid.”

2. Bouw de Stam

Vraag:

- Wat doe je op dit moment dat jouw groei ondersteunt?
- Ben je aan het studeren, bouwen, onderzoeken of netwerken?
- De stam kan bestaan uit dingen zoals “meedoen aan een robotica-club” of “leren werken met CAD-software.”

3. Laat de Takken Groeien

Stimuleer de mentee om zich het volgende voor te stellen:

- Welke rollen of prestaties wil je in de toekomst bereiken?
- Welke impact wil je hebben binnen STEAM?

Bespreek de boom samen

- Waar zitten er nog hiaten?
- Aan welke tak kunnen ze als eerste gaan werken?



Gebruik van Vaardighedenladder

Teken een Ladder met 5–7 Sporten

De bovenste sport staat voor een specifiek carrièredoel (bijvoorbeeld: productontwerper in engineering).

1. Begin Bovenaan

Vraag:

- Bepaal samen het carrièredoel en laat de mentee dit bovenaan de ladder schrijven:
 - “Welke baan of rol lijkt jou het leukst?”
 - “Wat voor STEAM-werk wil jij over 5–10 jaar doen?”

2. Bouw de Onderste Sporten

Werk van onder naar boven en benoem kleinere mijlpalen die nodig zijn om daar te komen. Voorbeelden kunnen zijn:

- Volgen van een praktische workshop in fabricage
- Leren werken met Arduino voor prototyping

Laat de mentee op elke sport één vaardigheid of stap zetten. Zorg voor een mix van technische vaardigheden, persoonlijke ontwikkeling en kennismaking met nieuwe omgevingen. Voeg waar mogelijk een tijdspad toe.

3. Controleer op Balans

Vraag:

- Is er een goede mix van vaardigheden en ervaringen?
- Welke stap kun je deze maand al zetten?
- Wie of wat kan helpen bij de volgende sport?

Delen & Actie

- Laat mentees hun ladder delen in een klein groepje.
- Moedig peers aan om mee te denken over concrete volgende stappen omhoog.

