

fab CONNECT her

Future Female
Innovators In STEAM

 Samfjármagnað af
Evrópusambandinu

Að setja skýr hlutverk og væntingar

Þessi æfing hjálpar þér og nemendum þínum að skilgreina hlutverk ykkar og setja skýrar væntingar í handleiðslusambandinu. Með því að skilgreina hvað leiðbeinendur og nemendur ættu að gera, munuð þið skapa sameiginlegan skilning og forðast rugling síðar meir.

Ferli

1. Skilgreina hlutverk leiðbeinanda og nemanda (10-15 mín.)

- Skiptið ykkur í litla hópa (eða hugleiðið hvert fyrir sig).
- Hugmyndavinnan er gerð til að búa til lista yfir skyldur leiðbeinanda (t.d. að veita leiðsögn, bjóða upp á úrræði).
- Hugmyndavinnan er gerð til að búa til lista yfir skyldur nemanda (t.d. að vera fyrirbyggjandi og miðla þörfum hans).
- Skrifðu hugmyndir á miða og hengið þær á tússtöflu eða stóran pappír.
- *Einn: Teljið upp hlutverk leiðbeinanda og nemanda út frá reynslu ykkar. Berið listann saman við bestu starfsvenjur eða leiðbeiningar um handleiðslu.*

2. Berðu saman og samstilltu væntingar (5-10 mín.)

- Hver hópur kynnir listana sína.
- Greinið sameiginlega þemu og helstu munina.
- Vinnið saman að því að koma sér saman um hópsamning þar sem væntingar eru gerðar til leiðbeinanda og nemandans.
- *Einn: Gerðu drög að stuttum handleiðslusamningi fyrir sjálfan þig þar sem þú setur skýr mörk og væntingar um samskipti við leiðbeinanda þinn.*

3. Æfðu þig í að setja mörk (10 mín)

- **Hlutverkaleikur:** Nemandi biður um greiða sem fer yfir fagleg mörk (t.d. tillögu um starf sem viðkomandi er ekki hæfur til að gegna).
- Einn leikur leiðbeinanda, einn leikur nemanda og þeir æfa sig kurteisislega í að setja mörk.
- Skiptu um hlutverk til að kanna mismunandi aðferðir.
- *Einn: Skrifðu niður hvernig þú myndir bregðast fagmannlega við beiðni um að fara yfir mörk og æfðu þig í að segja það upphátt.*

Hlutverk og mörk spurningakeppni:

- Á skalanum 1-5, hversu þægilegt finnst þér að setja mörk í faglegum samskiptum?
- Lýstu tíma þegar þér fannst mörk þín vera virt eða farið yfir þau. Hvaða áhrif hafði það á þig?

Hugleiðing og umræða

- Í þörum eða hópum: Ræðið svör til að bera kennsl á mynstur og svið sem þarf að bæta.
- Einstaklingsbundið: Settu hugleiðingar í dagbók um hvernig bæta megi færni í að setja mörk.