

fab CONNECT her

Future Female
Innovators In STEAM

 Samfjármagnað af
Evrópusambandinu



Sjálfstæði og valdefling leiðbeinanda

Þessi æfing hjálpar þér að styðja við nemandan þinn í að setja sér skýr markmið og taka sjálfstæðar ákvarðanir, sem styrkir sjálfstraust hans og sjálfstæði í STEM.



Ferli:

1. Markmiðasetning (15 mín.)

- NEmendur telja upp þrjú helstu markmið sín í starfsframa eða persónulegri þróun.
- Leiðbeinendur leiðbeina þeim í gegnum það að setja sér SMART markmið (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound) fyrir eitt af markmiðum sínum.
- Nemandinn hefur stjórn á hlutunum en leiðbeinandinn býður upp á leiðsögn en ekki lausnir.

2. Ákvarðanatökhlutverkaleikur (10-15 mín.)

- Atburðarás: Nemandi verður að velja á milli tveggja andstæðra tækifæra (t.d. rannsóknarstarfsnáms eða forystunáms).
- Í hóp: Einn nemandi tekur ákvörðunina og leiðbeinandinn fylgist með og veitir síðan ígrundandi endurgjöf (án þess að hafa áhrif á valið).
- Einn: *Hugleiddu hvernig þú myndir styðja við nemanda sem stendur frammi fyrir erfiðri ákvörðun. Skriðu niður opnar spurningar sem þú gætir spurt til að hjálpa honum að hugsa gagnrýnið.*

Spurningar um valdeflingu nemanda

Að hjálpa nemendum að meta sjálfræðis- og valdeflingartilfinningu sína.

- Finnst mér ég örugg með að taka ákvarðanir fyrir sjálfa mig? Ef ekki, hverjar eru helstu hindranirnar?
- Hvernig hefur leiðbeinandi minn hjálpað eða hindrað sjálfstæði mitt?

