

fab CONNECT her

Future Female
Innovators In STEAM

 Samfjármagnað af
Evrópusambandinu

Teygjuáskorun

Þessi æfing hjálpar nemendum að fara út fyrir þægindarammann sinn á öruggan og studdan hátt – og byggja upp sjálfstraust í forystu og raunverulega reynslu. Teygjuáskoranir eru hannaðar til að vera djörfar en framkvæmanlegar, og gefa þeim tækifæri til að prófa eitthvað nýtt, taka frumkvæði og sjá hvað þeir eru færir um.

Ferli:

1. Kynntu hugmyndina (5 mínútur)

Byrjið á að útskýra hugmyndina um að „teygja“ sem að gera eitthvað rétt umfram það sem finnst auðvelt eða kunnuglegt – en ekki yfirþyrmandi. Látið nemendur vita að markmiðið er að vaxa, ekki að vera fullkomnir.

2. Veldu áskorun (10 mínútur)

- Deilið lista með áskorunum sem takast á við verkefnið (sjá dæmi hér að neðan) og bjóðið nemendum að velja eina sem þeim finnst þýðingarmikil eða spennandi. Hvetjið þá til að íhuga hvar þeir vilja vaxa – ræðumennsku, sjálfskynningu, samstarf eða tengslamyndun.

Dæmi um teygjuáskoranir:

- Leiðið stutta kynningu eða kennslumyndband á STEAM-færni sem þau kunna.
- Deila verkefni eða hugmynd í hópfunði eða kynningu.
- Taktu viðtal við einhvern sem vinnur í STEAM-starfi sem þú dáist að.
- Skrifaðu bloggfærslu eða færslu á samfélagsmiðlum um STEAM-ferðalag þeirra.
- Sæktu STEAM netviðburð eða rafrænan fund.
- Spyrja spurningar eða gefa ábendingar á opinberum vettvangi (fyrirlestur, vinnustofa o.s.frv.).

3. Skipuleggja og undirbúa (10–15 mínútur)

- Látið leiðbeinandann setja raunhæfan tímaramma til að ljúka áskoruninni og ræðið um allan ótta, spurningar, eða stuðning sem hann gæti þurft. Leiðbeinandinn hjálpar þeim að brjóta áskorunina niður í viðráðanleg skref og býður upp á aðferðir til að ná árangri.

4. Eftirfylgni og íhugun (næsti fundur)

- Notaðu hugleiðingarhvatningu til að hjálpa nemandanum að vinna úr reynslu sinni:
 - Hvað lærðir þú um sjálfan þig?
 - Hvað gekk vel?
 - Hvað var erfitt – og hvernig tókst þér á við það?
 - Myndir þú gera eitthvað svipað aftur?

Niðurstaða

Nemendur fá meira sjálfstraust í hæfni sinni til að taka frumkvæði, leiða og eiga samskipti við aðra í STEAM-rýmum. Þeir þróa með sér vana að takast á við áskoranir með stuðningi og byggja upp bæði færni og sjálfstraust með tímanum.

